

LES E/4 – LES COUVERTS



AANBRENG

- Une fourchette – un couteau – une cuillère – une assiette
- Toon (de vork) en laat 10x nazeggen. Doe dit op een zekere cadans en koppel het zinnetje aan de beweging (snijden, opprikken, oplepelen).
- We hebben mooi gekleurd bestek van IKEA. Laat de kinderen "(une fourchette)" vragen. Laag niveau: "(une fourchette) bleue, svp". Hoger niveau: "je peux avoir (une fourchette) verte, s.v.p.". Leg hierbij het verschil tussen "vert/verte, violet/violette" uit.
- Geheugensteuntjes voor woordenschat: Fourchette lijkt op "courgette". Couteau lijkt op "cato". Nog andere gelijkenissen ?? Laat de kinderen maar zoeken ..
- Bumba-vraagstelling: je laat een mes zien en vraagt bv. *c'est une fourchette?* Kinderen: NON! *C'est un couteau?* Kinderen: OUI!!!!.
- Deze tweelettergrepige woorden zijn heel moeilijk voor de kleinsten. Je kan als herhaling vork optillen en four-?... zeggen, zij vullen aan. Zelfde voor cou- ..?... etc.

- Iedereen heeft zo een fourchette, un couteau, une cuillère et une assiette. Is dit toch nog niet het geval ? Lees dan de twee eerste puntjes hieronder.

-

GAMMA AAN SPELLETJES

LIEDJE

- *Je laat de kinderen het bestek en bordje uitdelen. Louise, tu distribues les fourchettes. Tu donnes à tous les enfants une fourchette. En toon wat zij moet doen. Rune, tu distribues les couteaux. Tu donnes à tout le monde un couteau. En toon wat hij moet doen. Etc.*
- *Als er gekleurd bestek is: laat elk kind vragen welke vork/mes/lepel hij/zij wil. (une fourchette bleue, s.t.p.)*
- Liedje zingen en kinderen houden vernoemd bestekdeel naar omhoog. Bij "assiette" wordt het bordje rondgedraaid. Van traag naar snel.
- Extra: vraag door elkaar af en laat de kinderen het vermelde object optillen.

NIEUW: leuk liedje:

https://www.youtube.com/watch?v=TquLQoYXnbA&ab_channel=KidsSongs-MiniDisco-KidsDisco

Paroles:

*La tasse, la théière, la cuillère et le bol, l'assiette creuse,
l'assiette plate, le couteau et la fourchette
le sel et le sucre, le mélangeur et la casserole. (x2)*

Je suis une tasse, je suis une théière, je suis une cuillère

Je suis un bol, une assiette creuse, une assiette plate

Je suis un couteau, une fourchette

Je suis le sel, je suis le sucre, le mélangeur et la casserole

Etc.

4 OP EEN RIJ

- Noem 3 van de 4 geëtaleerde objecten op. De kinderen zeggen welk object er niet bij was.

LANCEZ LE COUTEAU/LA FOURCHETTE/ ...

- Dit was écht een succes in Jette 😊
- De kinderen zitten achter de witte lijn in de turnzaal. Elk met hun plastic gekleurd bordje en bestek. Ik deelde de groep op in twee. De eerste 4 kinderen moesten om beurt hun "(fourchette)" zo ver mogelijk in de zaal gooien of glijden.

De winnaar krijgt een punt (ik gaf hen een kaartje van de woordenschat van de brooddoos). Dan moeten ze zelf snel hun (fourchette) gaan terughalen (allez chercher votre fourchette !) en terug achter de witte lijn gaan zitten.

Vervolgens is het aan de volgende vier. Op het einde tellen we de punten.

Zie foto: Mats (jongen rechts) gooit met zijn mes.



LOOP-HERKENNIGSSPEL

- Zie inhouden / algemeen / algemene taalspelletjes voor de speluitleg.

JEU DU BÉRET

- Zie inhouden / algemeen / algemene taalspelletjes voor de speluitleg.

ESTAFETTEKETING

- Maak 2 ploegen in estafette-opstelling
- Elke ploeg zal één bestek-ketting moeten maken.
- Jij vermeldt een object. Kind 1 van elke ploeg loopt naar zijn kegel achteraan om er dit object te gaan leggen. Kind 1 loopt terug en je vermeldt een volgend object voor de 2^{de} speler van de ploeg. Die gaat zijn object in kettingvorm aan het eerste object vastleggen.
- De kinderen maken zo een ketting die tot de beginstreep dient gelegd te worden.
- Je zal dus heel alert moeten zijn aangezien de spelers niet altijd op hetzelfde moment terug aan de beginstreep staan (en je bijgevolg het object 2x zal moeten vermelden, voor elke ploeg apart).
- De winnaar is de ploeg die eerst zijn ketting óver de streep heeft liggen.
- Tip 1: plaats de kegel niet té ver weg.
- Tip 2: laat het spel ook opruimen in spelvorm. Kind 1 van elke ploeg haalt één object terug én vermeldt wát het is. Niet evident, maar de hele groep mag helpen. Als het correct is krijgen ze een punt (mogen ze in het "groene" bakje leggen). Als het niet correct is gaat het object in het andere (rode) bakje.

HET GROTE "STEEL HET BESTEK"-spel

(vraagt wat voorbereiding) -> voor het kampje

- Op voorhand verstop je overal rond het gebouw bestek. Van elke plaats maak je een foto. Toon de foto en laat de kinderen in 2 groepen strijden om zo snel mogelijk het betreffend bestek te zoeken. Zorg ervoor dat er altijd een tip te zien is op de foto, van een stukje omgeving of een weerspiegeling in het bestek.

TEKENEN (voor ouderen)

- Belangrijk: check altijd eerst klassikaal of ze alle woorden kunnen lezen.
- Leg de kaartjes "une grande assiette" "une petite fourchette", .. neer op de speelplaats, en laat de kinderen het juiste object erbij tekenen. Als er nog een paar minuutjes over zijn, kan je nadien de geschreven woord-kaartjes weghalen, en de tekeningen laten dienst doen om een "loop-herkenningsspel" mee te spelen.
- Geen kaartjes bij? Schrijf dan op voorhand op de grond "une assiette" "un couteau" "une cuillère" "une fourchette", verschillende keren. En laat de kinderen het juiste object erbij tekenen.

DESSINEZ UN SET DE TABLE (place mat)

- Dessine une fourchette, etc. De kinderen mogen rond hun bestek dat ze eerder kregen tekenen, om de juiste vorm te hebben.
- Laat het bestek inkleuren: colorie l'assiette en vert, colorie la fourchette en bleu, etc.
- Dit mogen ze mee naar huis nemen om vanavond als place-mat te gebruiken.
- Een extraatje voor de ouderen: schrijf er "une assiette" etc. bij.

TAFEL DEKKEN: voor ouderen:

Leg de naamkaartjes "une petite cuiller" "une grande assiette" "un petit couteau" "une grande fourchette" op tafel. De kinderen dekken de tafel navenant, in groepjes van 3 kindjes. Als de kinderen klaar zijn: laat de groepjes doorschuiven naar de volgende gedekte tafel en laat zij controleren of alles juist is. Verifieer zelf natuurlijk ook !

VERSTOP-ZOEKSPEL: AS-TU VU LA FOURCHETTE DE LOULOU

- Als de kinderen dit nog niet eerder speelden met "la casquette de Loulou/Pistache" (zie ook inhoud/en/algemeen/As-tu vu) dan kan je dit spel zeker spelen.
- Leg uit:
 - un enfant cache la fourchette de Loulou (juf doet voor wat "cacher" is, ze steekt de vork weg onder haar trui en zegt "cachée !". Un enfant cherche (juf houdt haar hand als "visière" boven haar ogen, en doet alsof ze zoekt).
 - L'enfant qui cherche ferme les yeux.
 - Les autres enfants de la classe sont assis par terre (die lopen niet rond, ook niet als er gezocht wordt ! Zij mogen de hele tijd gewoon kijken), et nous chantons deux fois "as-tu vu la fourchette, la fourchette, as-tu vu la fourchette de Loulou?" (voor liedje zie "inhouden/algemeen/as-tu vu)
 - Pendant qu'on chante, l'enfant qui cache doit cacher la fourchette.
 - Puis, l'enfant qui cherche peut ouvrir les yeux.
 - On va l'aider. Comment peut-on l'aider? Avec les indices "CHAUD" vs "FROID" !
 - Leg uit: vous allez dire "chaud" quand il est près de la casquette de Loulou, et froid s'il est loin de la casquette de Loulou. (verduidelijk met gebaren)
 - Let erop dat de kinderen niet mee rondlopen als ze "chaud" en "froid" zeggen. Anders wordt het een rommeltje.
 - Qui cache ? Qui cherche ?