

# LES VACANCES



## FICTIEVE BUS:

Zet op voorhand een bus klaar: allemaal stoelen per twee naast elkaar. Draag vakantieklere (een zonnehoed, zonnebril, .. doe een tas over je schouder, ...) om duidelijk te maken dat jullie op vakantie gaan vertrekken.

Zeg:

Montez, les enfants ! Montez dans le bus ! On va partir en vacances

Bouclez vos ceintures ! Je suis derrière le volant. Je suis le chauffeur.

Je prends la clé. Je mets la clé dans le contact. Je tourne la clé (juf toont dat hoog, zodat kinderen dat nadoen) et ....

Le moteur s'allume. Brrrrr (juf zegt dat heel wild). Ai ai pas si vite! Loulou (handpop) n'aime pas ça.

Doucement, (Manon). Doucement.

On roule à gauche / à droite/ tout droit ! (juf beweegt van links naar rechts).

Une montée (ze rijdt naar omhoog), une descente (naar omlaag), et un virage (bocht).

Brr (juf doet dat zachtjes).

On y est! On peut descendre du bus.

Oh c'est beau, c'est la mer ! (en laat prent zien).

Oh, mais on a oublié nos bagages! On doit rentrer!

Les enfants, montez au bus !! Montez !! (fait signe). On a oublié nos bagages !

En je kan opnieuw met het tekstje + bijhorende gebaren beginnen.

Rij fictief terug met de hele bende en ga "une valise" halen. Oei, la valise est vide ! Il faut la remplir. Qu'est-ce qu'on met dans la valise?

Je kan de koffer op bord tekenen en de kinderen moeten tekenen wat er in moet. De kleren hebben ze al geleerd.

Nadat er één dingetje in getekend is, stap je opnieuw met z'n allen terug in de bus, en herhaalt het toneeltje zich.

Dan mag een ander kindje iets op bord (in de valies) tekenen. Eventueel 2 kinderen om het wat vooruit te laten gaan.

Herhaal ook telkens wat er al in de valies zit (tesamen met de kinderen).

Pik er 6 à 8 woorden uit waarvan je vindt dat ze echt wel belangrijk zijn, en speel er spelletjes mee. Je kan ze ook op flashcards (laten) tekenen en met de flashcards spelletjes spelen (zie GAME BANK op Youtube). Bv. spel met vliegenmeppers. Totdat de woordenschat goed gekend is.

Om wat uit te blazen (op kampje) mogen ze uit een reclamefolders alles knippen wat ze nog nodig hebben/graag meenemen op reis. Tandborstel, tandpasta, .. un livre, un ordinateur, .. of/en laat ze maar tekenen in hun boekje. Juf schrijft er woord bij in het Frans.

Oefening: laat kinderen vertellen:

- qu'est-ce qui est IMPORTANT !
- qu'est-ce qu'il faut mettre en été / en hiver ?

TIP: met dit thema kan je ook makkelijk checken wat de kinderen nog onthouden hebben van de kleren !

### GAMMA AAN SPELLETJES

#### **VERBERG-ONTHOUSPEL:**

Een koffer pakken met allerlei voorwerpen, er een voorwerp uitnemen (fermez les yeux !) en vragen: qu'est-ce qu'on a oublié ? Dit spel kan je misschien best de dag na het begintoneeltje spelen, zo weet je welke objecten je van thuis moet meebrengen.

#### **JE PARS EN VOYAGE ET J'EMPORTE ...**

- Le premier joueur annonce "Je pars en voyage et j'emporte"... puis il mime l'objet qu'il emporte (une brosse à dents, un pantalon, etc). Le second joueur annonce "Je pars en voyage et j'emporte"... puis il mime l'objet du premier joueur et l'objet qu'il emporte. Le troisième joueur annonce "Je pars en voyage et j'emporte"... puis il mime l'objet du premier joueur, celui du deuxième joueur et le sien. Ainsi de suite jusqu'à ce qu'un des joueurs se trompe et soit éliminé. Le gagnant est celui qui reste.

- VARIANTE POUR LES PLUS PETITS :

Pour les plus petits on peut jouer à ce jeu pour exercer leur mémoire visuelle en prenant réellement une valise et en mettant les objets dedans au fur et à mesure.

À chaque fois on referme la valise et on demande: "qu'est-ce que j'ai emporté dans ma valise ?"

Tous ensemble les joueurs doivent retrouver tous les objets de la valise que l'on

ressort pendant l'énumération, pour vérifier.

Sur ce même principe on peut aussi jouer à "Au marché j'ai acheté...", avec un panier ou encore à "je suis allé au zoo et j'ai pris en photo..." avec une boîte qui sert d'appareil de photo dans laquelle on range au fur et à mesure les images des animaux qu'on a pris en photo.

- AUTRE VARIANTE POUR LES PETITS:

L'enseignant(e) apporte une valise contenant différents objets.

A. Le premier joueur dit : « Je pars en vacances et j'emporte... »

1. L'enfant sort un objet de la valise et le nomme (ou le fait nommer par l'enseignant(e)).

B. Le deuxième joueur dit : « Je pars en vacances et j'emporte... »

1. L'enfant sort un nouvel objet de la valise et le nomme (ou le fait nommer par l'enseignant(e)).

2. L'enseignant(e) nomme ensuite l'objet du premier joueur, et le deuxième joueur le montre en le tenant en l'air.

Et ainsi de suite.

## **EZELTJE**

- Op het grasveld/in de turnzaal verspreid je vooraf een aantal kegels/stoelen/stippen op grond. Het aantal is het aantal spelers min 1 stoel. Maak het speelterrein niet te groot. Alle spelers krijgen een flashcard ( behalve de naam " ezel " ) en als geheugensteun een kaartje met het dier afgebeeld. Vervolgens wordt er een kind aangeduid. Dit is ons ezeltje. De andere kinderen zetten zich elk op een stoel/stip. Ons ezeltje stapt rond en roept de ene "valiesinhoud" na de andere, in de korte zin; "je vais en vacances et j'emporte .. ". Als een kind zijn of haar naam hoort, gaat het achter het ezeltje stappen. Zo vormt er zich een rij achter het ezeltje. Als het ezeltje opeens "Ezeltje!" roept, moeten alle kinderen terug een stoel/stip proberen te bemachtigen, maar het ezeltje vanvoor wil ook een stoel. De speler die overblijft wordt het nieuwe ezeltje.

- Leuk hierbij: laat het ezeltje rondlopen met een valiesje. Laat het kindje dat "la brosse à dents" vastheeft, de tandenborstel effectief in het valiesje droppen vooraleer hij zich in het rijtje achter het ezeltje aansluit.
- Variaties;
- Speel dit tijdens het thema voeding met een winkelwagentje: "je vais au magasin et j'achète ... "
- 

### **VOOR MEER SPELLETJES:**

- Document: "taalspelletjes om woordenschat in te oefenen" (onder "Lesinhouden kampjes / Algemeen")
- Game Bank (ook "Lesinhouden kampjes / Algemeen").

### **LIEDJE:**

- Dans mon pays d'Espagne.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KurRpwCGguA&t=1s> (prenten beschikbaar)
- Un kilomètre à pied, ça use les souliers (stapliedje)

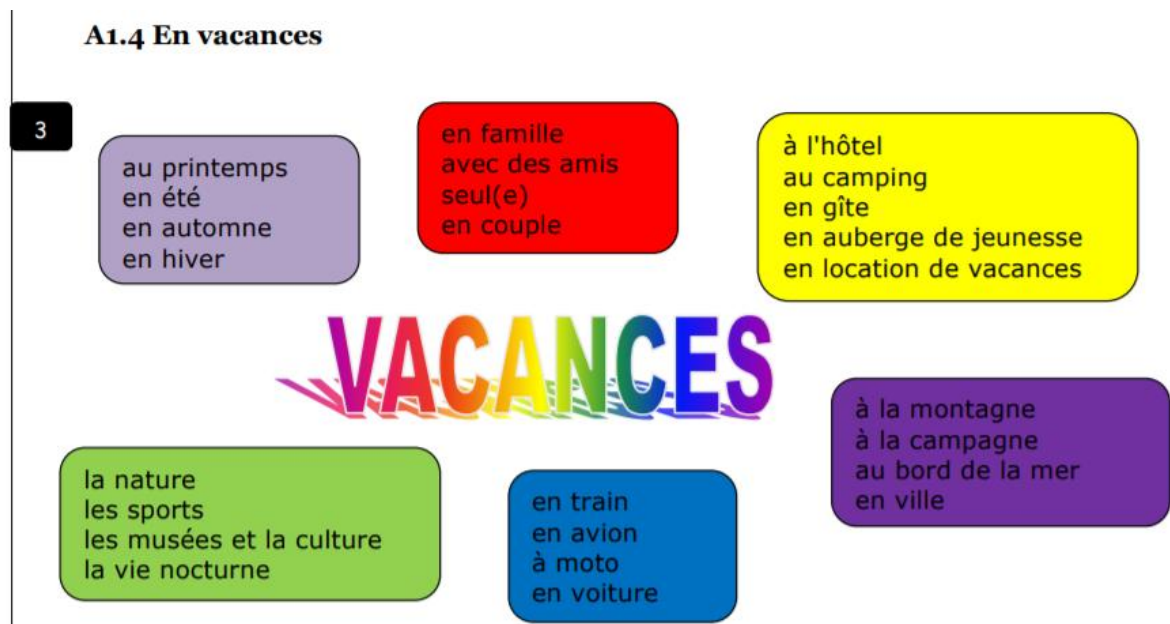
### **VERHAALTJE:**

Pistache. Als er een woord is dat jullie herkennen, mogen jullie je hand opsteken.

### **FILMPJE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=U8oA52KwADQ> (Peppa Pig, Saison 06 Episode 10)

## UITBREIDING :



Qui part en vacances avec sa famille (maman, papa) ? Vous allez où?

Neem eventueel een kaart en laat aanduiden. En Europe? En Asie? En Afrique? En Amérique?

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/voyages-816>

# MA CHECK-LIST de VALISE



## VÊTEMENTS

- Robes / Jupes
- Pantalons / shorts
- T-shirts / Chemisiers
- Maillot de bain
- Pull léger
- Pyjama
- Sous-vêtements
- Chaussettes
- Sandales
- Basket
- Tongs

## ACCESSOIRES

- Ceinture
- Chapeau de paille
- foulard
- Lunettes de soleil
- Bijoux
- Parapluie

## DIVERS

- Crème solaire
- Anti-moustique
- Médicaments
- Pansements
- Boules quies / Masque
- Sèche-cheveux
- Brosse à cheveux
- Sac à linge sale
- Clés de la maison
- Pansements
- Maquillage



## TROUSSE de TOILETTE

- Déodorant
- Brosse à dent / Dentifrice
- Shampoing
- Après-shampoing
- Crèmes
- Gel douche
- Démaquillant
- Dissolvant
- Coton
- Coupe-ongles
- Protections féminines

## DIVERTISSEMENT

- Livres
- Magazines
- Guide de voyage
- Ordinateur / tablette
- Appareil photo
- Téléphone portable
- Chargeurs
- Ipad
- Écouteurs

## DOCUMENTS

- Passeport
- Itinéraire
- Carte routière
- Billets
- Portefeuille
- Permis de conduire
- Cash

Eventueel: als anderen Mechelen willen bezoeken: présente ta ville. Genre:  
<https://yadi.sk/i/2u1hILBIqgVc7>

## **LEUK IDEETJE VAN WATTS ENGLISH:**

### PACKING A SUITCASE

(Clothes)

Subject: Humans and their world

Cross-curricular links: English language

Time: 10 minutes

Materials: flashcards

Draw an open suitcase on the blackboard and place picture cards on a magnetic board.

Tell your students you are going on a winter holiday to the mountains and ask them what you should take with you: "We are going on holidays to the mountains. What should we pack in the suitcase?"

Students select a picture, name it, and place it in the suitcase.

Also, you may ask them what else they would pack that is not in the pictures: "What else do you want to pack and it isn't in the pictures?"

This time students answer without pictures, using words they know (the teacher either finds the relevant picture in his/her set of picture cards or draws it on the blackboard).

Eventually, as a group, you may name objects that are un/important to have with you: "Which things are very important to take/not to forget?"; "Which things aren't important?" For example, it is very important to pack warm clothes when going to the mountains, but when you forget to pack a book, it is not a problem: "Warm clothes are very important, a book isn't important."

Variation 1: Students may work with a worksheet with pictures of various objects and an open suitcase. They decide what to take with them, cut individual pictures out and glue them into the suitcase. Then they describe what they packed into the suitcase.

Variation 2: The goal of the journey may be changed. Aside from winter holidays, you may go on summer holidays; visit grandma who lives in a village; or go cycling, sleeping in a tent; etc.

Variation 3: Within this activity, more advanced students may practise modal verbs should, shouldn't, have to, don't have to (I should pack; I shouldn't forget; I have to pack; I don't have to pack).