

# LES MOYENS DE TRANSPORT



AANBRENG via LIEDJE:

Les petits Français: <https://www.youtube.com/watch?v=BLZNF7o5kxc>

**OF** via filmpje van Foufou [https://www.youtube.com/watch?v=UKkuIi5h\\_n4](https://www.youtube.com/watch?v=UKkuIi5h_n4) (zie einde document voor meerdere filmpjes )”

Tu vas en vacances à pied? / en vélo / en voiture / en train / en bus? -> Visualiseren met flashcards en de kinderen laten uitbeelden

## GAMMA AAN SPELLETJES

### **UITBEELDEN**

- Vermeld een zin: "je vais en vacances en avion". De kinderen lopen rond en beelden uit.
- Laat 1 kind een vervoersmiddel uitbeelden, en de anderen zeggen: "c'est un avion" of "je vais en vacances en avion" (moeilijker).
- 

### **OVERSTEEKSPEL**

#### JE VAIS EN FRANCE EN/À ....

- Aan de ene kant zetten we de Belgische vlag (la Belgique – le drapeau belge). Aan de andere kant de Franse vlag (la France – le drapeau français).
- Als er 12 kindjes zijn:
- Om beurten spelen 2 duo's. De andere 8 zijn scheidsrechter aan de zijlijn. De 2 duo's zullen elk zo snel mogelijk op twee grote stukken karton naar Frankrijk moeten gaan. Er zijn verschillende kartonnen met de transportmiddelen op getekend. Jij zegt met welk transportmiddel zij zullen moeten gaan.
- De bedoeling is nu dat de duo's om het snelst de rivier oversteken door op het karton te gaan staan, het tweede eindje verder te leggen enz...
- Wie zijn karton te ver gooit, of "in het water" stapt, moet terug opnieuw beginnen.
- Qui est le premier en France?

#### Als het heel vlot zou gaan:

#### OVERZETBOOT:

De ploegjes staan in gewone estafetteopstelling. De eerste twee van elke ploeg krijgen twee grote stukken karton. De bedoeling is dat de duo's tezamen de rivier oversteken door op het karton te gaan staan, het tweede eindje verder te leggen enz... tot aan het keerpunt waar nummers een blijven staan en de nummers met de stukken karton terugkeren en hetzelfde opnieuw proberen met de nummers drie.

Welke ploeg is er het eerst aan de overkant?

De kartonnen zien er zo uit:



## LEVENDE MEMO

- Levende memo: net als bij echt memory is het doel van dit spel om twee van dezelfde te vinden. Hier wordt niet met kaartjes gespeeld, maar met bewegende personen.
- De twee memory spelers gaan buiten het zicht van de rest van de groep staan (even buiten zetten bv). De rest van de groep maakt tweetallen. Elk tweetal krijgt een kaartje met een transportmiddel. De kindjes gaan door elkaar op de grond zitten/staan, met de tweetallen dus verspreid door elkaar.
- De memory spelers komen nu weer terug en beginnen het spel. Een speler wijst twee leden van de groep aan.

- Deze zeggen hun woord (vervoersmiddel) dat ze gekregen hebben. (de ouderen kunnen al zeggen: je vais en France .. (en duidt kindje aan dat bv. moet zeggen: "en bateau") et ... (speler duidt ander kindje aan dat bv. moet zeggen: "à pied").
- Hebben zij hetzelfde woord, dan heeft de speler een memory en mag nog een keer. Het tweetal geeft hun kaartje aan de memoryspeler en gaat opzij zitten. Zijn de woorden anders, dan is de andere speler aan de beurt.

Tip: neem niet je beste vriendje als je tweetallen maakt, want dat is voorspelbaar.

Mettez-vous par deux

### **CITRON – CITRON**

- Voor speluitleg: zie taalspelletjes om woordenschat in te oefenen (website: lesinhouden kampjes / algemeen)

### **LAPIN – CAROTTES**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wxmnr8FhUNc>

Leg uit in het Frans: we gaan naar Frankrijk. Maar niet iedereen kan mee ... Er is telkens één vervoersmiddel te weinig. Maar als jullie snel het vervoersmiddel nemen, kunnen jij en je vriend(inne)tje wel mee !

- Speel je het spel met bv. 12 kindjes? Vorm dan 6 paartjes en leg in het midden van de hoepel 5 autootjes, 4 treintjes, 3 vrachtwagentjes, 2 vliegtuigjes en 1 fietsje door elkaar. Dit is een voorbeeld.
- Net voor de eerste loop roept de juf: je vais en France en voiture. Ze controleert of iedereen "voiture" verstaan heeft, en ze geeft dan het startsein. (op een fluitje blazen, of op een koekendoos slaan .. ). Het koppeltje waarvan 1 kindje geen auto heeft, moet gaan zitten in de cirkel. (zie filmpje)
- Na een loopje zeg je: changez: alors les lapins deviennent des terriers, et les terriers deviennent des lapins.

TIP: je kan dit spel best spelen met 2 groepjes tesamen. Zo heb je een 10 à 12 paartjes. Neem dan een ander verhaaltje/andere woorden: ipv les lapins – les terriers – les carottes neem je bv. les vélos – les garages – les barres de muésli/de

l'énergie (en je legt muesli-repen in het midden -> wel op voorhand doorgeven zodat we die op het boodschappenlijstje zetten) !!

- Je kan ook "les lapins" een bal laten gooien naar elkaar (alleen voor groteren). Van zodra de bal valt, beginnen "les lapins" te lopen. Dus een vallende bal is hier het startsein.

## **FILMPJES**

FOUFOU:

[https://www.youtube.com/watch?v=UKkuIi5h\\_n4](https://www.youtube.com/watch?v=UKkuIi5h_n4) (foufou):

les véhicules: une voiture, un scooter, une camionnette, un bus, un vélo, un camion, une moto

En scooter, à moto, en avion, en bateau, en train, en vélo, en voiture, en camion

LES TITOUNIS (met quiz):

<https://www.youtube.com/watch?v=ehdqZnLn6Rk>

le bus, la voiture, le train, la moto, le vélo, le camion (camion de pompier), le bateau, l'avion, l'hélicoptère. Tu as tout bien retenu? Trouve le vélo, bateau, le train, l'avion,

CATHERINE PUYRAVAUD:

[https://www.youtube.com/watch?v=aLXn2\\_2NON8](https://www.youtube.com/watch?v=aLXn2_2NON8)

IETS MOEILIJKER:

<https://www.youtube.com/watch?v=G9xfqYr9Ces>

## **MOSSELMAN: NOG NOOIT GEDAAN. DEED JIJ HET? LAAT HET WETEN.**

- Kinderen staan in een cirkel met gezicht naar binnen. 1 kind gaat rond en zingt: Tu vas à l'école à pied, à l'école à pied, à l'école à pied. Tu vas à l'école à pied, tu vas à l'école à pied (op tonen van "zeg ken jij de mosselman". <https://www.youtube.com/watch?v=NiJ-M4AmkB8>)

Antwoord: non, je ne vais pas à l'école à pied. Oui, Je vais à l'école à pied.

- Als het kind waarvoor hij stopt ook te voet naar school gaat, zingt die: je vais à l'école à pied, à l'école à pied, à l'école à pied. Je vais à l'école à pied, je vais à l'école à pied. Die persoon sluit aan aan het rijtje en ze huppelen (sautiller) nu tesamen rond (hand in hand, of hand op schouder) en zingen "nous allons à l'école à pied, à l'école à pied, nous allons à l'école à pied, nous allons à l'école à pied."
- Dan stellen ze hun vraag (tu vas à l'école à pied) weer al zingend aan iemand anders in de cirkel.
- Als iedereen afgegaan is, zetten diegenen die te voet naar school gaan zich terug bij in de cirkel. Juf vraagt aan een kind dat niet te voet naar school gaat: "comment vas-tu à l'école?". Eventueel met prentkaarten (waarvoor super dank, Gwen!) achterhalen hoe kind naar school komt. Bv. fiets
- Kind (en eventueel juf erbij) gaat cirkel rond en zingt: tu vas à l'école en vélo, à l'école en vélo, à l'école en vélo? Tu vas à l'école en vélo? Tu vas à l'école en vélo? Zelfde procedure als hierboven.





<https://brightnest.com/posts/for-kids-make-a-unique-piggy-bank-out-of-a-plastic->



bottle