

# LES LÉGUMES



Une tomate, une carotte, une pomme de terre, un poivron, des petits pois ("petit" is ook gekend), une laitue, un poireau, un chou fleur, des brocolis, une courgette, un céleri, des choux de bruxelles, un oignon.

## AANBRENG

- C'est le printemps !! En juf toont print.

(zie: <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2016/07/Affichage-des-saisons-avec-images-des-f%C3%A0tes-maternelle.pdf> )

- Vocabulaire printemps:
- On va planter des graines. On va planter des graines d'un poireau, d'un céleri, d'un haricot, des petits pois, d'un chou-fleur, d'un oignon, ... eventueel wat bloemetjes ... (en juf toont foto van groente die uit het betreffende zaadje zal groeien). Juf brengt de woordenschat aan en de kinderen steken om beurt een zaadje in de zandbak.
- On prend notre pelle, brouette et arrosoir.

Nos plantes ont besoin de .. soleil + d'eau (arroser).

- De kinderen gaan hun materiaal terugzetten binnen (ranger) en ondertussen heeft de kampondersteuner de groenten in de zandbak gestoken.
- Nu gaan de kinderen terug naar buiten om te oogsten. Wauw ! Zo snel: de groenten (en eventueel bloemen) zijn er !!
- A tour de rôle, les enfants récoltent un légume.
- Liedje: savez-vous planter des choux

## Le printemps



## GAMMA AAN SPELLETJES

### **J'AIME VS JE N'AIME PAS**

- 2 prenten ophangen in de ruimte (een lachend gezichtje en een droevig gezichtje).
- 2 kinderen blijven bij de hoop aangebrachte voedingswaren/groenten. Juf zegt: j'aime ou je n'aime pas le chou-fleur en kinderen lopen naar prent "j'aime" of "je n'aime pas".

De 2 kinderen die bij de voedingswaren bleven, tillen het vermelde voedingswaar op. Zo weet iedereen over welk voedingswaar het gaat.

- Extra :
- Als iedereen gepositioneerd is, vraagt juf: tu aimes le chocolat? Probeer kind(eren) te laten antwoorden: oui, j'aime le chocolat.
- Opgepast: hier altijd article défini (le, la , les) na "j'aime/je n'aime pas".

### **J'AIME vs JE N'AIME PAS: RELAIS**

- Dessinez un visage souriant et un visage malheureux au tableau, ceux-ci représentent "J'aime" et "je n'aime pas".
- Il s'agit d'une course de relais en deux équipes.
- La prof chuchote à l'oreille de chaque dernier joueur de l'équipe "j'aime les tomates" et elle montre comment l'enfant doit chuchoter la phrase à l'oreille du joueur devant lui, et ainsi de suite. Quand le premier enfant l'a entendu, il dessine une tomate auprès du visage souriant.
- La prof change les noms de la nourriture/boissons et "j'aime" et "je n'aime pas".
- On félicite l'équipe gagnante: "félicitations, vous avez ... gagné !"
- Kan een hulp zijn: maak kaartjes met erop wat je gaat influisteren. Zo heb je een "bewijs" van wat je gezegd hebt. (voor jezelf en je kinderen)
-

## **LE RUTABAGA (spel: ritme klaar)**

- Chaque ami se choisit un nom de fruit ou de légumes. Puis alors, tout le monde se tape sur les cuisses avec leur main à un rythme moyen... Puis l'animateur ( la carotte ) se nomme et appelle un autre ami ( le poivron )... Donc les lèvres bien coller sur les dents l'animateur dit.. la carotte appelle le poivron... lorsque le poivron entend son nom .. il doit se nommer et appeler quelqu'un.. très rigolo !

## **PICTIONARY**

### **VOELKIM**

- Groenten proeven of voelen (onder een laken/ in een doos steken – in twee groepen)

### **GROENTEVERSTOPPERTJE:**

- Groente gaan verstoppen, er een foto van nemen (en een klein stukje van de muur of een (ander) herkenbaar voorwerp erbij fotograferen), tonen op de iPad en vragen: qu'est-ce que c'est? Dan zeggen: cherchez le céleri! Wie eerst met selder terugkomt is gewonnen. Mag in ploegen (équipes).

### **LA GUERRE:**

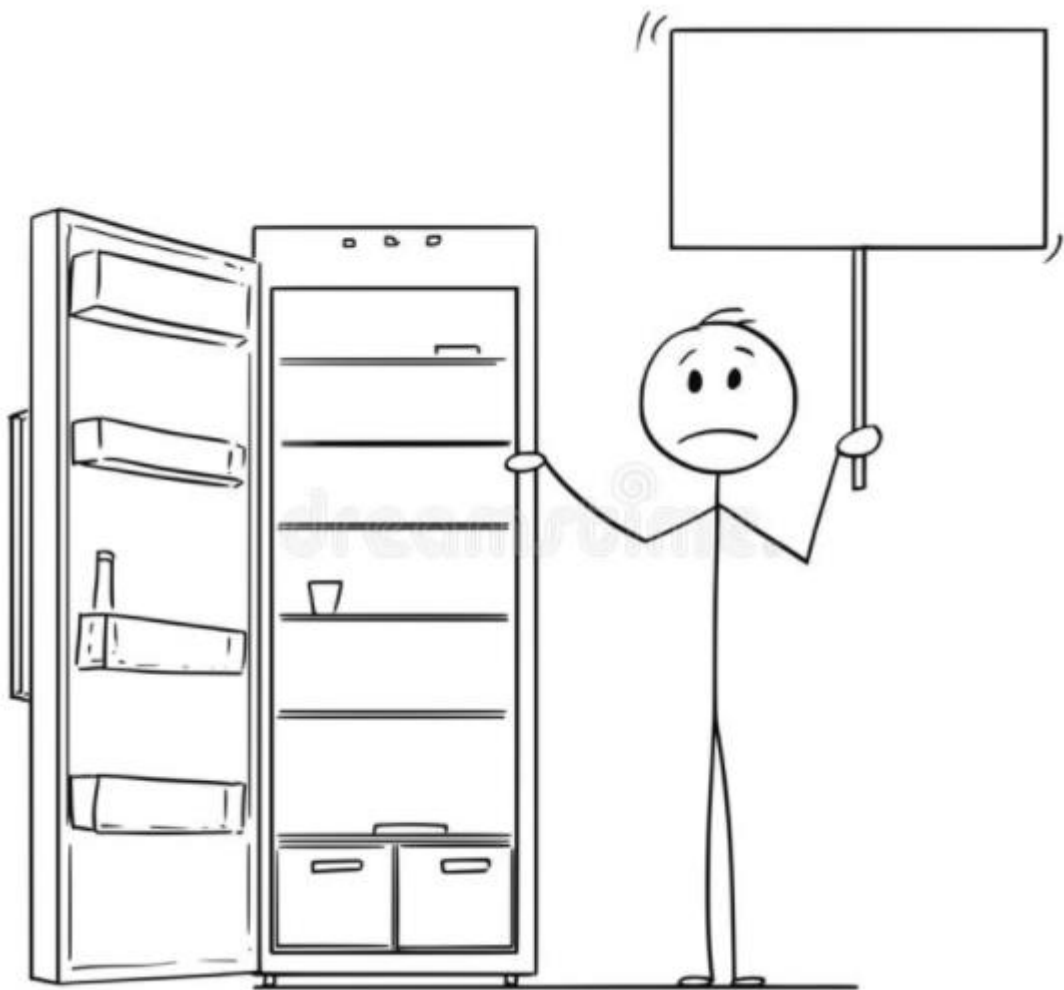
- C'est la guerre. On veut que l'ennemi ait faim. On va détruire les légumes qu'elle a plantés.
- Bowlingspel: on va essayer de détruire (renverser) les légumes (les quilles) de notre ennemi (l'équipe adverse) avec une bombe (= une balle).
- Juf heeft prenten van groenten op de kegels (une quille) geplakt.
- Met de kinderen overlopen welke groenten het allemaal zijn.

## SOEP MAKEN:

- Voor de kook-grage juffen onder ons: zelf soep maken.

## LE FRIGO VIDE

- Qu'est-ce que je mets dans mon frigo ? De kinderen moeten dit in hun frigo tekenen. Op het bordje kan je "j'ai faim" laten schrijven.



## ALLEZ VIENS, FAIRE DES COURSES !

Maak een gezellig marktkraam en laat de kinderen dialogjes maken volgens een voorbeeld:

A: Bonjour Madame,

B: Bonjour Monsieur ! Je peux vous aider ?

A: Je voudrais ... deux carottes, svp.

B: Voici. Et avec ceci ?

A: Je voudrais ... cinq pommes de terre, svp.

B: Et voilà. Et avec ceci ?

A: C'est tout. C'est combien ?

B: Cela fait 2 euros (pour les carottes) et un euro (pour les pommes de terre), donc cela fait au total 3 euro.

A: Tenez !

B: Merci et au revoir !

Je kan op voorhand boodschappenlijstjes maken met daarop de etenswaren afgebeeld die ze moeten kopen.

Filmpjes :

- Les Titounis: [https://www.youtube.com/watch?v=Q6uhkfw\\_wso](https://www.youtube.com/watch?v=Q6uhkfw_wso)

L'aubergine – la tomate – l'asperge – la carotte – le poivron – la pomme de terre – les petits pois – le radis

- Liedje: <https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM>

- Les Baladidous:

<https://m.youtube.com/watch?list=PLLFTH4e4Ky5oiAoh3rRnx0AftanAuVYAZ&params=OAFIAVgF&v=EJTuzZaThL54&mode=NORMAL> (la laitue, la carotte, la pomme de terre, la tomate, le radis, le maïs) et spelletje: reconnais-tu cette silhouette ?

- Les Titounis: les aliments – les légumes – les fruits: met quiz

<https://www.youtube.com/watch?v=f6lfsIfEK9A&pbjreload=10>



**carotte**



**aubergine**



**courgette**



**haricot**



**asperge**



**artichaut**



**poireau**



**potiron**



**salade**



**chou de Bruxelles**



**concombre**



**chou-fleur**



**chou**



**champignon**



**petit pois**



**radis**



**pomme de terre**



**celer**



**topinambour**



**bulbe de fenouil**



**celer**



**chou romanesco**



**poivron**



**épinard**



**brocoli**



**navet**

<http://lululataupe.com>

Leuke kleurplaten:

<https://nl.pinterest.com/pin/545005992376225615/?lp=true>

