

LA MÉTÉO



AANBRENG

Il y a du soleil - il y a des nuages - il y a du vent - il y a de l'orage - il pleut - il neige

Breng de nieuwe woordenschat aan met het liedje:

<https://www.youtube.com/watch?v=iOKk8V4slko&t=27s>

INOEFENING AANBRENG

- Als je alle weerkaarten hebt overlopen (na het liedje), vraag je een kind om een bepaalde weerkaart te nemen en aan jou te geven. Help eventueel met gebaren en moedig aan !

GAMMA AAN SPELLETJES

RUGTEKENSPELLETJE

- De helft van de klas gaat op de bank zitten. De andere kinderen gaan achter een kind van op de bank staan.
- De kinderen op de bank sluiten hun ogen (les enfants du premier rang: vous fermez les yeux (en toon dit). Les enfants du deuxième rang, vous devez dessiner avec le

doigt sur le dos de la personne devant vous (en toon). Vous dessinez la météo que je vous montre.

- Vraag hen de ogen te openen: c'était quoi? Als ze zelf niet produceren, vraag je (eventueel met ondersteuning vd tekeningen): C'était du vent? De la pluie? Du soleil?
- Draai ook de rollen eens om, zodat iedereen getekend en geraden heeft.

VOOR MEER SPELLETJES: zie "algemene taalspelletjes" en "Game Bank"

VOOR EEN HERHALINGSLES

- Laat de kinderen het juiste opsteekkaartje omhoog houden (en/of één kindje de grote prenten tonen) als je tesamen met de klas het liedje zingt.
- Laat de kinderen de zinnnetjes als papegaaien nazeggen (op spreektoon): il y a des nuages – kinderen: il y a des nuages, il ne pleut pas – kinderen: il ne pleut pas etc.
Zo leren ze al automatisch grammatica: il n'y a pas DE soleil, etc.
- Boekje
- Zelf weerman-vrouw zijn (Frans: météorologue). De kinderen nemen zelf de grote prenten en zeggen welk weer het is.
- Jeu du bérét