

# LES 1 – LES COULEURS



## AANBRENG

- Aan de hand van gekleurd papier maken de kinderen kennis met vier basic kleuren (rouge, jaune, vert, bleu).
- Toon de kleur, zeg ze traag en duidelijk voor, laat de kindjes een aantal keer luid en duidelijk klassikaal herhalen. Afhankelijk van de leeftijd laat je dit best een keertje meer of minder doen.
- Laat de kinderen daarbij zeker parallellen zoeken met hun moedertaal: rouge – rood / bleu – blauw / vert – ver (op z'n dialect)...
- Zorg voor een geleidelijke aanbreng: activeer na twee kleuren al volop de passieve kennis. Wijs naar een blad en vraag « C'est vert ? Non. C'est rouge ? Oui ! » In het begin zullen de kindjes knikken, door herhaling zullen ze ook vertrouwd raken met « oui » en « non ». Herhaal de oefening telkens na het toevoegen van een nieuwe kleur. Vervolgens kan je op dezelfde manier extra inoefenen met objecten uit het lokaal/kledij van de kinderen.
- Uitbreiding na een spelletje of twee: noir [noe-waar] en orange komen aan bod. Deze kleuren zijn absoluut nodig bij het kleurendobbelsteenspel.



## GAMMA AAN SPELLETJES

### **BALLEDOOS**

- Voor de jonkies: een genoemde kleur bal naar een laken brengen en weer terug naar de doos.
- Voor de oldies:
  - o de moni noemt een reeks ballen (1 balle jaune et 2 balles rouges) en vraagt om die in een bepaalde volgorde te leggen. Meerdere ballen tegelijk vermelden staat de leerlingen toe om ook de cijfers in te oefenen. Indien nodig kan je dat ondersteunen met vingergebaren.
  - o gekleurde bladen in de kamer laten verspreiden en genoemde ballen erheen laten brengen (dépose une balle bleue sur la feuille jaune).
  - o elk kind een bal naar keuze in handen laten nemen. Vervolgens duid je iemand aan en laat je de kleur van de bal zeggen. Hij mag vervolgens de bal naar een klasgenootje gooien en krijgt diens bal in ruil. De beurt eindigt met het zeggen van de kleur van de in handen gekregen bal. Herbegin en laat iedereen aan het woord komen.



### **KLEURENDOBBELSTEEN**

- De kinderen gaan in kleermakerszit in een cirkel op de grond zitten. De dobbelsteen wordt onderling heen en weer gegooid. Telkens iemand hem opvangt, moet die persoon de kleur van het bovenzvlak luidop uitspreken.
- Elk kind krijgt zes geplastificeerde kaartjes, eentje van elke kleur. Vooraan in de klas wordt een laken omhooggehouden met daarachter een grote kleurendobbelsteen. Een per een komen de kindjes met de dobbelsteen gooien en benoemen de kleur die uit hun worp komt. De anderen steken telkens het juiste kaartje omhoog. Het laken gaat steeds opzij om te kijken of de antwoorden kloppen.



## SPRINGSPEL

- De moni plakt op voorhand stippen in verschillende kleuren op de vloer (best in rijen, om makkelijk te kunnen controleren). Een kleur wordt vermeld en de kinderen springen naar een stip van die kleur. Wanneer iedereen met het spel weg is, kan je reeksen van twee of zelfs drie kleuren combineren.
- Om het spel interessanter en competitiever te maken, kan je van een bepaalde kleur één stip minder voorzien dan er kinderen zijn. Wanneer die kleur de revue passeert, valt de springer af die geen plekje heeft weten te bemachtigen. Trek vervolgens één stip van de vloer zodat het spel spannend blijft. De kinderen die niet meer in de running zijn, kunnen bij de moni komen om kleuren in zijn plaats uit te spreken.
- Groepen met oudere kinderen kan je uitdagen door een verhaal te vertellen waarin tal van kleuren opduiken. Telkens een kleur vermeld wordt, is het springen geblazen! (Voorbeeld: Il était une fois un homme qui portait toujours un chapeau rouge. Chaque jour, il allait se promener dans les bois verts. Il y observait les oiseaux bleus...)

## QUELLE COULEUR RECONNAIS-TU ?

- De moni toont een aantal objecten (aan de hand van kaartjes of via de beamer) in een welbepaalde kleur. Je laat de kinderen zeggen om welke kleur het gaat.
- Als deze activiteit vlot gaat, kan je de kinderen uitdagen en de witte geplastificeerde kaartjes uitdelen met de kleuren erop uitgeschreven. Iedereen legt alle zes de kaartjes voor zich neer en wijst aan welke kleur het getoonde voorwerp heeft. De kaarten laten opsteken kan natuurlijk ook, zo moet je als monitor niet steeds rondgaan om te verifiëren. Als het lezen moeizaam verloopt, kan je eerst even de gekleurde visuele ondersteuning gebruiken.

rouge	bleu	<u>vert</u>
<u>jaune</u>	<u>orange</u>	<u>noir</u>

rouge	bleu	vert
jaune	orange	noir

## KLEUREN LATEN SCHRIJVEN

- Een sterke groep kan je uitdagen door ze de namen van de kleuren te laten overschrijven.

### LES COULEURS

VERT \_\_\_\_\_  
ROUGE \_\_\_\_\_  
JAUNE \_\_\_\_\_  
BLEU \_\_\_\_\_  
ORANGE \_\_\_\_\_  
NOIR \_\_\_\_\_

## **JEU DES BÂTONS**

- Nodig: 20 kleurpotloden
- Om beurten kunnen de spelers 1, 2 of 3 kleurpotloden wegnemen. De kleuren worden hierbij benoemd. Wie het laatste kleurpotlood neemt, is verloren.
- [https://www.youtube.com/watch?v=RtGvUIEPXgw&ab\\_channel=SuperAnimateur](https://www.youtube.com/watch?v=RtGvUIEPXgw&ab_channel=SuperAnimateur)

## **TOUCHE-TOUCHE DES COULEURS**

- Tikkertje. De moni roept een kleur en wie die kleur draagt, wordt het doelwit van de tikker. Van zodra je iemand tikt, ben je tikker af en neemt de getikte de jagersrol over. Veelvuldig van kleur wisselen.
- Addendum. Als twee kindjes met eenzelfde kleur elkaars hand vasthouden, kunnen ze even niet getikt worden en moet de tikker een andere prooi achternazitten. Ze moeten dan wel de hele tijd hun gemeenschappelijke kleur roepen, anders mogen ze tóch getikt worden.
- Variant. De oorspronkelijke tikker blijft gedurende het spelletje in zijn rol en mag iedereen vrij aantikken. Wie geraakt is, blijft onbeweeglijk staan. Getikte kids kunnen bevrijd worden wanneer iemand tussen hun benen doorkruipt. De moni roept een kleur en wie die kleur draagt, mag aan het bevrijden slaan.
- Ideaal om in de sporthal te doen met twee groepen tezamen.

## **PETIT POISSON ROUGE**

- Schipper, mag ik overvaren? De kinderen staan op een rij. De moni staat in het midden van een denkbeeldig speelveld. Hij licht het spel toe (naam, werking, Franse zinnestjes: "Petit poisson rouge, peut-on traverser ?" – "Oui, si tu portes du jaune."). Wie getikt wordt, komt in het speelveld terecht en gaat mee tikken. Laat kinderen in het midden kiezen welke kleur mag oversteken.

## **AVEC LE DOIGT ... (snel opfrissingspel voor de volgende les)**

- De moni toont zijn/haar wijsvinger en zegt: "Avec le doigt, montre quelque chose de vert." Daarop beweegt hij/zij de vinger en zegt "ping-ping" wanneer iets groens in de ruimte gevonden is. Bij een volgende kleur is het de beurt aan de kinderen.

**VIDEO**     <https://m.youtube.com/watch?v=7hN8HMaaQSs>

- Pauzeer de video geregeld en laat telkens iemand aan bord komen om het object in de gevraagde kleur aan te wijzen. Het spel behoeft weinig uitleg.