

INTRO – BONJOUR-LIEDJE



AANBRENG:

- Voor kinderen van 3K en 1L (en voor 2L eventueel) kan je een handpop gebruiken. Voor hen kan je een zachte aanpak doen, door bv. de handpop "bonjour" te laten zeggen. "Wat zou dat betekenen?" "welke taal is dat?" "waar spreken ze die taal?" "zijn jullie al eens op vakantie geweest waar ze die taal spreken?" "kennen jullie nog woorden in het Frans?"
- Voor ouderen kan je het eerste stukje weglaten en onmiddellijk in het Frans beginnen. Vervang "de handpop" hieronder door jezelf.
- De handpop zegt: "Bonjour, je m'appelle (Pistache)." Zorg ervoor dat de kinderen dit begrijpen. Check dit even door aan hen hun naam te vragen.
- De handpop zingt het liedje: "bonjour, bonjour, je m'appelle (Pistache), je m'appelle (Pistache). Bonjour, bonjour, comment tu t'appelles?". Doe er enkele gebaren bij.
- De handpop richt zich naar één kindje en vraagt nu ook (zonder te zingen): comment tu t'appelles?
- Kind zegt bv. "Léon" en heel de groep zingt voor Léon. "Bonjour, bonjour, je m'appelle Léon, je m'appelle Léon, bonjour, bonjour, comment tu t'appelles?"
- Elk kind komt aan bod zodat het liedje zo'n 12-tal keren gezongen worden. [trouwens, goede manier om zelf de nieuwe namen van de kindjes te leren]

- De volgende lessen wordt dit zeker hernomen. Om het moeilijker te maken vraag je: "qui veut chanter seul?" zonder de kinderen te willen forceren. Ze geven dus zelf aan wanneer ze hiervoor klaar zijn. Integreer al de woorden: seul/ensemble.

Bedoeling is dat iedereen op spreektoon "je m'appelle x" kan zeggen als antwoord op de vraag "comment tu t'appelles?". Als het vlot gaat, mogen zij zelf de vraag eens proberen stellen. Introduceer daarvoor bv. nog een extra handpop of spreek af met een mede-moni om kennis te maken met haar/zijn klasgroep.

Vergeet sowieso de kinderen niet aan te moedigen met: "très bien!" (en toon een dikke duim). Bravo !



En als ze nu naar Frankrijk/Wallonië gaan, kunnen ze al aan een kindje vragen hoe het heet ! Wat leuk ! Dit moeten ze maar eens proberen. Of thuis eens aan mama/papa vragen!

SPELLETJES:

- TOUCHE TOUCHE MANON (Tikkertje Manon):

Als le loup (de tikker) de kinderen aantikt, moeten deze stokstijf blijven staan (position statue). Deze standbeeldjes kunnen bevrijd worden, als ze aangetikt worden door een kind dat de vraag "comment tu t'appelles" stelt. Als het standbeeld goed antwoordt, is het vrij.

- Tip: om dit in de loop van de week speels te herhalen, kan je een bal naar een kind gooien terwijl je de vraag "comment tu t'appelles" stelt.

Het kind antwoordt en gooit op zijn beurt de bal naar iemand anders in de kring. Sta recht, dat vergemakkelijkt het gooien en vooral het vangen 😊